

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	50-11 1 бет 65 бет

СИЛАБУС

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01103 " Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) " Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-KIAEAB	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)	1.7	Курсы: I
1.3	Реквизитке дейінгі: Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	1.8	Семестрі:-
1.4	Реквизиттен кейінгі: Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, балалар (Балалар иммунологиясы мен аллергологиясының өзекті мәселелері. Балалардағы аллергиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы аллергиялық ауруларды диагностикалау қағидалары. Аллергиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері)	1.9	Кредит саны (ECTS): 34/1020 с
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес): Пән балаларда анамнез жинау және талдау, деректерді интерпретациялау, in vivo және in vitro диагностикалық әдістерін қолдану, симптомдар мен асқынуларды анықтау қабілетін қалыптастырады. Ем тағайындау, тамақтануды ұйымдастыру, АСИТ жүргізу, диспансерлеу және ауруханаға жатқызу шараларын жүзеге асыруды үйретеді. Реабилитацияны жоспарлау, медициналық құжаттаманы жүргізу, статистикалық деректерді нормативтік талаптарға сәйкес талдау дағдыларын дамытады. Реабилитациялық жоспарды жасанды интеллект көмегімен құрастыруды меңгертеді. Ғылыми зерттеулер мен жобаларға қатысуға мүмкіндік береді.		
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс кезеңдері
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша	3.7	Конференция
3.4	Пациенттің төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	50-11 2 бет 65 бет

4.	Пәннің мақсаты:	
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес бастапқы медициналық-санитариялық және мамандандырылған медициналық көмек деңгейінде аллергиялық аурулары мен иммундық жүйенің патологиясы бар науқастарға көмек көрсетуге қабілетті әмбебап кәсіби құзыреттер жүйесі бар жоғары білікті аллерголог-иммунолог дәрігерді даярлау.		
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН1.	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері. Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;	
ОН2.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті;	
ОН3.	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	
ОН4.	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;	
ОН5.	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы рәсімдейді.	
ОН6.	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда	
ОН7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізеді.	
ОН8.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады	
ОН9.	Жаңа ашылулар мен іске асыруға дайындық туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері.	
5.1	Пәнді ОН	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1 Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН2 Аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар пациенттерге клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 7 ОН 8 ОН 9	ОН4 Адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, аллергология және иммунология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.
	ОН5	ОН7 Медициналық құжаттаманы дайындау кезінде қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің нормаларын қолдана алады, статистикалық мәліметтерді талдай алады, іс қағаздарын жүргізу сапасын бағалай алады, стандартты нысандар мен хаттамаларды қолдана алады, нормативтік талаптардың дұрыстығын және сәйкестігін көрсете алады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория) : Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, №2 оқу корпусы, микробиология,	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	50-11 3 бет 65 бет

	аллергология және иммунология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-3, 1-қабат, Клиникалық база: №2 қалалық емхана					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. саб.	Зерт. сабақ.	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	204	-	663	153
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Т. А. Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық мекен-жайы	
1.	Сейтханова Бибігүл Төлегенқызы	куратор, м. ғ. д., профессор			dmn_bibigul@mail.ru	
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
2.	Сауғабаева Сәрсенқұл Қалмаханқызы	Тәлімгер Аллерголог-дәрігері, м.ғ. к			-	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдісі	Бағалаудың әдістері/формалары
1	Тәжіберілік сабақ Балалардағы туа біткен иммунитетті бағалау	«Балалардың туа біткен иммунитетін бағалау» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Бақыланатын науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету CBL	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы туа біткен иммунитеттің даму механизмдері	Жаңа туылған нәрестелер мен жас балалардағы туа біткен иммунитеттің онтогенезін, оның компоненттерін және қызмет ету ерекшеліктерін зерттеу.	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
2	Тәжіберілік сабақ Балалардағы туа біткен иммунитетті бағалау	«Балалардың туа біткен иммунитетін бағалау» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену, практикалық тапсырмаларды	ОН1. ОН2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Бақыланатын науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету CBL	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

4 бет 65 бет

		орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы туа біткен иммунитеттің даму механизмдері	Жаңа туылған нәрестелер мен жас балалардағы туа біткен иммунитеттің онтогенезін, оның компоненттерін және қызмет ету ерекшеліктерін зерттеу .	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
3	Тәжіберілік сабақ Педиатриялық тәжірибеде фагоцитозды бағалау әдістері	«Педиатриялық тәжірибеде фагоцитозды бағалау әдістері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Ағымдағы бақылауды бағалау (QC): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі фагоцитоз: ерекшеліктері мен маңызы	Жаңа туылған нәрестелердегі нейтрофилдер мен макрофагтардың белсенділігін талдау, фагоцитарлық функцияның төмендеуі және оның клиникалық салдары.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
4	Тәжіберілік сабақ Педиатриялық тәжірибеде фагоцитозды бағалау әдістері	«Педиатриялық тәжірибеде фагоцитозды бағалау әдістері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Ағымдағы бақылауды бағалау (QC): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі	Жаңа туылған нәрестелердегі нейтрофилдер мен	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

5 бет 65 бет

	фагоцитоз: ерекшеліктері мен маңызы	макрофагтардың белсенділігін талдау, фагоцитарлық функцияның төмендеуі және оның клиникалық салдары.			құжаттарды жүргізу	талдау
5	Тәжіберілік сабақ Ерте балалық шақтағы иммуноглобулиндер	«Ерте балалық шақтағы иммуноглобулиндер» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ерте балалық шақтағы гуморальды иммунитет	Иммунитеттің гуморальды байланысының қалыптасу мерзімін, иммуноглобулиндер деңгейін және иммун тапшылығы қаупін қарастыру.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
6	Тәжіберілік сабақ Ерте балалық шақтағы иммуноглобулиндер	«Ерте балалық шақтағы иммуноглобулиндер» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ерте балалық шақтағы гуморальды иммунитет	Иммунитеттің гуморальды байланысының қалыптасу мерзімін, иммуноглобулиндер деңгейін және иммун тапшылығы қаупін қарастыру.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
7	Тәжіберілік сабақ Балалардағы тағамдық аллергияда спецификалық IgE	Балалардағы тағамдық аллергиялардағы спецификалық IgE анықтау» тақырыбы бойынша негізгі	ОН1. ОН2.	2	CBL	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

6 бет 65 бет

	анықтау	түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы тағамдық аллергияның диагностикасы: молекулалық аллергиялар рөлі	«Балалардағы тағамдық аллергияның диагностикасы: молекулалық аллергиялар рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН8. ОН9.	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
8	Тәжіберілік сабақ Балалардағы тағамдық аллергияда спецификалық IgE анықтау	Балалардағы тағамдық аллергиялардағы спецификалық IgE анықтау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	CBL	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы тағамдық аллергияның диагностикасы: молекулалық аллергиялар рөлі	«Балалардағы тағамдық аллергияның диагностикасы: молекулалық аллергиялар рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН8. ОН9.	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

7 бет 65 бет

9	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы тері сынамалары: техникасы және интерпретациясы	«Балалардағы тері сынамалары: әдістеме және интерпретация» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Кішкентай балалардағы тері сынақтарын интерпретациялау	«Кішкентай балалардағы тері сынақтарын интерпретациялау» тақырыбын тереңдету: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
10	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы тері сынамалары: техникасы және интерпретациясы	«Балалардағы тері сынамалары: әдістеме және интерпретация» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Кішкентай балалардағы тері сынақтарын интерпретациялау	«Кішкентай балалардағы тері сынақтарын интерпретациялау» тақырыбын тереңдету: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

8 бет 65 бет

11	Тәжіберілік сабақ Экологиялық аллергендер және олардың балаларға әсері	«Қоршаған ортадағы аллергендер және олардың балаларға әсері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы аллергияның экологиялық триггерлері	«Балалардағы аллергияның экологиялық триггерлері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
12	Тәжіберілік сабақ Экологиялық аллергендер және олардың балаларға әсері	«Қоршаған ортадағы аллергендер және олардың балаларға әсері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы аллергияның экологиялық триггерлері	«Балалардағы аллергияның экологиялық триггерлері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

9 бет 65 бет

		диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
13	Тәжіберілік сабақ Атопиялық дерматит: диагностика және емдеу	Атопиялық дерматит: диагностика және емдеу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Атопиялық дерматиттің патогенезі және иммундық маркерлері	Патогенездегі Th2 реакциясының, IgE, филаггрин, эпидермиялық тосқауыл және микробиотаның рөлін талдау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
14	Тәжіберілік сабақ Атопиялық дерматит: диагностика және емдеу	Атопиялық дерматит: диагностика және емдеу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Атопиялық дерматиттің патогенезі және иммундық маркерлері	Патогенездегі Th2 реакциясының, IgE, филаггрин, эпидермиялық тосқауыл және микробиотаның рөлін талдау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
15	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергиялық ринит	«Балалардағы аллергиялық ринит» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

10 бет 65 бет

		жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық риниттің дамуындағы гистаминнің рөлі	биохимиясы мен медиаторлық рөлін, антигистаминдердің әсер ету механизмін қарастыру.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
16	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергиялық ринит	«Балалардағы аллергиялық ринит» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық риниттің дамуындағы гистаминнің рөлі	биохимиясы мен медиаторлық рөлін, антигистаминдердің әсер ету механизмін қарастыру.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
17	Тәжіберілік сабақ Бронх демікпесі: клиникалық көзқарас	тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН 6	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесін бақылау: халықаралық ұсыныстар	«Демікпемен күресу: халықаралық ұсыныстар» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
18	Тәжіберілік сабақ Бронх демікпесі: клиникалық көзқарас	«Бронх демікпесі: клиникалық көзқарас» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді	ОН1. ОН2 ОН 6	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

11 бет 65 бет

		оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесін бақылау: халықаралық ұсыныстар	«Демікпемен күресу: халықаралық ұсыныстар» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
19	Тәжіберілік сабақ Педиатриядағы дәрілік аллергия	«Педиатриядағы дәрілік аллергия» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы аллергияға арналған фармакотерапияның қауіпсіздігі	«Балалардағы аллергияның фармакотерапиясының қауіпсіздігі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
20	Тәжіберілік сабақ Педиатриядағы дәрілік аллергия	«Педиатриядағы дәрілік аллергия» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық	ОН1. ОН2.	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

12 бет 65 бет

	ТРОЖ/РӨЖ Балалардағы аллергияға арналған фармакотерапияның қауіпсіздігі	жағдайларды талдау. «Балалардағы аллергияның фармакотерапиясының қауіпсіздігі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
21	Тәжіберілік сабақ Балалардағы жанаспалы дерматит	«Балалардағы жанаспалы дерматит» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ Микробтық байланысты дерматит кезіндегі иммундық жауап	Терінің қабыну реакцияларында тері дисбиозының және туа біткен иммунитетті белсендірудің рөлі .	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
22	Тәжіберілік сабақ Балалардағы жанаспалы дерматит	«Балалардағы жанаспалы дерматит» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ микробтық байланысты дерматит кезіндегі иммундық жауап	Терінің қабыну реакцияларында тері дисбиозының және туа біткен иммунитетті белсендірудің рөлі .	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
23	Тәжіберілік сабақ Паразиттік	«Паразиттік инфекциялар және	ОН1.	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау:

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

13 бет 65 бет

	инфекциялар және иммундық жауап	иммундық жауап» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН2			ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалық шақтағы паразиттерге иммундық жауап	Гельминтозды инвазияларда Th2 реакциясының, эозинофилия мен IgE активациясының ерекшеліктері .	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
24	Тәжіберілік сабақ Паразиттік инфекциялар және иммундық жауап	«Паразиттік инфекциялар және иммундық жауап» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалық шақтағы паразиттерге иммундық жауап	Гельминтозды инвазияларда Th2 реакциясының, эозинофилия мен IgE активациясының ерекшеліктері .	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
25	Тәжіберілік сабақ Балалардағы анафилактикалық реакциялар: әрекеттер алгоритмі	«Балалардағы анафилактикалық реакциялар: әрекеттер алгоритмі» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН 6	2	Кеңес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилаксияның иммунопатогенезі	Анафилаксияның иммунопатогенезі » тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

14 бет 65 бет

		нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН7		кұжаттарды жүргізу	
26	Тәжіберілік сабақ Балалардағы анафилактикалық реакциялар: әрекеттер алгоритмі	«Балалардағы анафилактикалық реакциялар: әрекеттер алгоритмі» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН 6	2	Кеңес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилаксияның иммунопатогенезі	иммунопатогенезі » тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
27	Тәжірибелік сабақ: Аллергиялық аурумен ауыратын балаларға егу	«Аллергиялық аурулары бар балаларды вакцинациялау» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Консилиум	Тексеру парағы: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинаны инактивациялау : Иммунологиялық салдарлар	Инактивациясы : иммунологиялық салдары» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

15 бет 65 бет

		шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.				
28	Тәжірибелік сабақ: Аллергиялық аурумен ауыратын балаларға егу	«Аллергиялық аурулары бар балаларды вакцинациялау» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Консилиум	Тексеру парағы: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинаны инактивациялау : Иммунологиялық салдарлар	Инактивациясы : иммунологиялық салдары» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
29	Тәжірибелік сабақ Вакцинацияға қарсы көрсеткіштер және олардың иммунологиялық негіздемесі	«Вакцинацияға қарсы көрсетілімдер және олардың иммунологиялық негіздемесі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакциналардағы адьюванттар және олардың иммундық әсері	Туа біткен иммунитетті және есте сақтауды ынталандырудағы адьюванттардың (алюминий, МПЛ және	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

16 бет 65 бет

		т.б.) рөлі.				
30	Тәжіберілік сабақ Вакцинацияға қарсы көрсеткіштер және олардың иммунологиялық негіздемесі	«Вакцинацияға қарсы көрсетілімдер және олардың иммунологиялық негіздемесі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакциналардағы адьюванттар және олардың иммундық әсері	Туа біткен иммунитетті және есте сақтауды ынталандырудағы адьюванттардың (алюминий, МПЛ және т.б.) рөлі.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
31	Тәжіберілік сабақ Балалық шақтағы аутоиммунды аурулар	«Балалық шақтағы аутоиммунды аурулар» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммунды патологияға күдікті наукастарды бағыттау	«Аутоиммунды патологияға күдікті наукастарды бағыттау» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
32	Тәжіберілік сабақ Балалық шақтағы аутоиммунды аурулар	«Балалық шақтағы аутоиммунды аурулар» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оналту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

17 бет 65 бет

		оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммунды патологияға күдікті науқастарды бағыттау	«Аутоиммунды патологияға күдікті науқастарды бағыттау» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. О4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
33	Тәжіберілік сабақ Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықтар: диагностика және емдеу	«Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықтар: диагностика және емдеу» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Біріншілік иммун тапшылығын скринингтің заманауи тәсілдері	иммунограммаларды және генетикалық панельдерді пайдалану	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
34	Тәжіберілік сабақ Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықтар: диагностика және емдеу	«Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықтар: диагностика және емдеу» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

18 бет 65 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Біріншілік иммун тапшылығын скринингтің заманауи тәсілдері	иммунограммаларды және генетикалық панельдерді пайдалану	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
35	Тәжіберілік сабақ Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтар	«Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтар» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы қайталама иммун тапшылығының себептері	«Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтың себептері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
36	Тәжіберілік сабақ Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтар	«Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтар» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы қайталама иммун тапшылығының себептері	«Балалардағы екіншілік иммундық тапшылықтың себептері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

19 бет 65 бет

		шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
37	Тәжіберілік сабақ Балалардағы Т- және В-жасушалық байланысын бағалау	«Балалардағы Т- және В-клеткаларын бағалау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	Амбулаторлық тәжірибеде иммунограмманы интерпретациялау	Нәтижелерді оқу, ауытқуларды анықтау, иммун тапшылығы бар балаларды басқару	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
38	Тәжіберілік сабақ Балалардағы Т- және В-жасушалық байланысын бағалау	«Балалардағы Т- және В-клеткаларын бағалау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	Амбулаторлық тәжірибеде иммунограмманы интерпретациялау	Нәтижелерді оқу, ауытқуларды анықтау, иммун тапшылығы бар балаларды басқару	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
39	Тәжіберілік сабақ Иммундық есте сақтау және вакцинация	«Иммундық жады және вакцинация» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинациядан	«Вакцинациядан кейінгі Т-жасушалық	ОН3.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

20 бет 65 бет

	кейінгі Т-жасушалық жады	жады» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН5		медициналық құжаттарды жүргізу	
40	Тәжіберілік сабақ Иммундық есте сақтау және вакцинация	«Иммундық жады және вакцинация» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинациядан кейінгі Т-жасушалық жады	«Вакцинациядан кейінгі Т-жасушалық жады» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
41	Тәжіберілік сабақ Цитокиндер және кабыну процестері	«Цитокиндер және кабыну процестері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кабыну және цитокиндердің теңгерімсіздігі	IL-6, TNF-α және басқа цитокиндердің кабыну ауруларының дамуындағы рөлі .	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

21 бет 65 бет

42	Тәжіберілік сабақ Цитокиндер және кабыну процестері	«Цитокиндер және кабыну процестері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кабыну және цитокиндердің теңгерімсіздігі	IL-6, TNF-α және басқа цитокиндердің кабыну ауруларының дамуындағы рөлі.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
43	Тәжіберілік сабақ Иммундық тапшылығы бар балалардағы инфекциялардың диагностикасы	«Иммундық тапшылығы бар балалардағы инфекциялардың диагностикасы» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ TORCH инфекцияларының иммунологиялық диагностикасы	ИФА, ПТР әдістері және олардың туа біткен инфекциялардағы интерпретациясы.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
44	Тәжіберілік сабақ Иммундық тапшылығы бар балалардағы инфекциялардың диагностикасы	«Иммундық тапшылығы бар балалардағы инфекциялардың диагностикасы» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ TORCH инфекцияларының	ИФА, ПТР әдістері және олардың туа біткен	ОН3	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

22 бет 65 бет

	иммунологиялық диагностикасы	инфекциялардағы интерпретациясы.	ОН5			
45	Тәжіберілік сабақ Иммуномодуляторларды педиатрияда қолдану	«Педиатрияда иммуномодуляторларды қолдану» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы иммуномодуляциядағы пробиотиктердің рөлі	«Балалардағы иммуномодуляциядағы пробиотиктердің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
46	Тәжіберілік сабақ Иммуномодуляторларды педиатрияда қолдану	«Педиатрияда иммуномодуляторларды қолдану» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

23 бет 65 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы иммуномодуляцияд ағы пробиотиктердің рөлі	«Балалардағы иммуномодуляциядағы пробиотиктердің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
47	Тәжіберілік сабақ Иммунобиологиялы қ препараттар	«Иммунобиологиялық препараттар» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунобиологиялы қ препараттардың әсер ету принциптері	«Иммунобиологиялық препараттардың әсер ету принциптері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
48	Тәжіберілік сабақ Иммунобиологиялы қ препараттар	«Иммунобиологиялық препараттар» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунобиологиялы қ препараттардың әсер ету	«Иммунобиологиялық препараттардың әсер ету принциптері» тақырыбын тереңдетіп	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

24 бет 65 бет

	принциптері	оқу: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
49	Тәжіберілік сабақ Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі	«Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы АСИТ жоспарлау және басқару	Аллергендерді таңдау тәжірибесі, терапияны бақылау, жанама әсерлердің алдын алу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
50	Тәжіберілік сабақ Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі	«Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы АСИТ жоспарлау және басқару	Аллергендерді таңдау тәжірибесі, терапияны бақылау, жанама әсерлердің алдын алу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
51	Тәжіберілік сабақ Маусымдық аллергия: алдын алу және емдеу	«Маусымдық аллергия: алдын алу және емдеу» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

25 бет 65 бет

		жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Шаң кенелеріне сенсбилизация : дифференциация	Клиникалық көріністерді, маусымдылықты және дифференциалды диагностикаға арналған сынақтарды салыстыру.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
	Аралық бақылау 1 Бақылау тәжіберілік сабақтар мен ТРӨЖ 1-51 сабақ тақырыбының мазмұнын қамтиды.		ОН1 ОН2 ОН3 ОН5		Шағын клиникалық емтихан: Төсек жанында практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау	Тексеру парақтары: практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері Тексеру парағы: Ауызша жауап
52	Тәжіберілік сабақ Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі	«Балалардағы АСИТ: көрсеткіштері және мониторингі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы АСИТ жоспарлау және басқару	Аллергендерді таңдау тәжірибесі, терапияны бақылау, жанама әсерлердің алдын алу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
53	Тәжіберілік сабақ Балалардағы психоэмоционалдық факторлар және аллергия	«Балалардағы психоэмоционалдық факторлар және аллергия» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Стресс және оның баланың имунитетіне әсері	«Стресс және оның бала имунитетіне әсері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

26 бет 65 бет

		нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
54	Тәжіберілік сабақ Балалардағы психоэмоционалдық факторлар және аллергия	«Балалардағы психоэмоционалдық факторлар және аллергия» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1 ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Стресс және оның баланың иммунитетіне әсері	«Стресс және оның бала иммунитетіне әсері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
55	Тәжіберілік сабақ Аллергияны жою шаралары	Аллергияны жою шаралары» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Отбасындағы аллергиялық аурулардың алдын алу	«Отбасындағы аллергиялық аурулардың алдын алу» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау,	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

27 бет 65 бет

		ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
56	Тәжіберілік сабақ Аллергияны жою шаралары	жою шаралары» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Отбасындағы аллергиялық аурулардың алдын алу	«Отбасындағы аллергиялық аурулардың алдын алу» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
57	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергиялық ауруларға арналған диета	«Балалардағы аллергиялық аурулардың диетасы» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипоаллергенді диета: ұтымды тәсілдер	Диетотерапияның көрсеткіштері, құрамы, қауіптері және сәйкестігін бақылау.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
58	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергиялық ауруларға арналған	«Балалардағы аллергиялық аурулардың диетасы» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

28 бет 65 бет

	диета	клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипоаллергенді диета: ұтымды тәсілдер	Диетотерапияның көрсеткіштері, құрамы, қауіптері және сәйкестігін бақылау.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
59	Тәжіберілік сабақ Поливалентті сенсбилизациясы бар балаларды басқару	«Поливалентті сенсбилизациясы бар балаларды басқару» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Көптеген аллергиялар үшін емдеуді таңдау	Аралас тәсіл стратегиялары, жеке терапия схемалары.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
60	Тәжіберілік сабақ Поливалентті сенсбилизациясы бар балаларды басқару	«Поливалентті сенсбилизациясы бар балаларды басқару» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ көптеген аллергиялар үшін емдеуді таңдау	Аралас тәсіл стратегиялары, жеке терапия схемалары.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
61	Тәжіберілік сабақ Жаңа туған нәрестелердің иммунологиялық ерекшеліктері	«Жаңа туылған нәрестелердің иммунологиялық ерекшеліктері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

29 бет 65 бет

		оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ гипоксия қаупі бар жаңа туған нәрестелердегі иммундық статус	«Гипоксия қаупі бар жаңа туған нәрестелердегі иммундық жағдай» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
62	Тәжіберілік сабақ Жаңа туған нәрестелердің иммунологиялық ерекшеліктері	«Жаңа туылған нәрестелердің иммунологиялық ерекшеліктері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ гипоксия қаупі бар жаңа туған нәрестелердегі иммундық статус	«Гипоксия қаупі бар жаңа туған нәрестелердегі иммундық жағдай» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
63	Тәжіберілік сабақ Шала туылған нәрестелердегі иммунитет	«Шала туылған нәрестелердегі иммунитет» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

30 бет 65 бет

		клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ күрсақішілік инфекциясы бар балалардағы иммундық жауап	Инфекциядан кейінгі қабынудың ерекшеліктері және бұзылған иммунитетті түзету.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
64	Тәжіберілік сабақ Шала туылған нәрестелердегі иммунитет	«Шала туылған нәрестелердегі иммунитет» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ күрсақішілік инфекциясы бар балалардағы иммундық жауап	Инфекциядан кейінгі қабынудың ерекшеліктері және бұзылған иммунитетті түзету.	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
65	Тәжіберілік сабақ Реабилитация кезіндегі иммунологиялық бақылау	«Оңалту кезіндегі иммунологиялық мониторинг» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуносупрессиядан кейінгі балаларды оңалту	Бақылау кезеңдері, функцияларды қалпына келтіру, қайталанатын инфекциялардың алдын алу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
66	Тәжіберілік сабақ Реабилитация кезіндегі иммунологиялық	«Оңалту кезіндегі иммунологиялық мониторинг» тақырыбы бойынша	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

31 бет 65 бет

	бақылау	негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуносупрессияда н кейінгі балаларды оңалту	Бақылау кезеңдері, функцияларды қалпына келтіру, қайталанатын инфекциялардың алдын алу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
67	Тәжіберілік сабақ Физиотерапия және иммунитет	«Физиотерапия және иммунитет» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунитеттің дәрілік емес қолдауы	«Иммунитеттің дәрілік емес қолдауы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
68	Тәжіберілік сабақ Физиотерапия және иммунитет	«Физиотерапия және иммунитет» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунитеттің дәрілік емес қолдауы	«Иммунитеттің дәрілік емес қолдауы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық нұсқауларды талдау,	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

32 бет 65 бет

		ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
69	Тәжіберілік сабақ Балалардың имунитетіне қоршаған ортаның әсері	«Қоршаған ортаның балалардағы имунитетке әсері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ ластаушы заттардың балалардың имундық жағдайына әсері	Ластанған ауаның, пассивті темекі шегудің және тұрмыстық химияның рөлін зерттеу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
70	Тәжіберілік сабақ Балалардың имунитетіне қоршаған ортаның әсері	«Қоршаған ортаның балалардағы имунитетке әсері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ ластаушы заттардың балалардың имундық жағдайына әсері	Ластанған ауаның, пассивті темекі шегудің және тұрмыстық химияның рөлін зерттеу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
71	Тәжіберілік сабақ Созылмалы қабыну ауруларының имундық маркерлері	«Созылмалы қабыну ауруларының имундық маркерлері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

33 бет 65 бет

	ТРОЖ/РӨЖ IgE және IgA деңгейлерінің диагностикалық мәні	жағдайларды талдау. IgE және IgA деңгейлерінің диагностикалық мәні» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
72	Тәжіберілік сабақ Созылмалы қабыну ауруларының иммундық маркерлері	«Созылмалы қабыну ауруларының иммундық маркерлері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРОЖ/РӨЖ IgE және IgA деңгейлерінің диагностикалық мәні	IgE және IgA деңгейлерінің диагностикалық мәні» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
73	Тәжірибелік сабақ: Күдікті аллергияға иммунодиагностика	«Күдікті аллергияның иммунды диагностикасы» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2.	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

34 бет 65 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық панельдерді қолданудың негіздемесі	Аллергиялық панельдерді қолданудың негіздемесі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4 ОН 9	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
74	Тәжірибелік сабақ: Күдікті аллергияға иммунодиагностика	«Күдікті аллергияның иммунды диагностикасы» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық панельдерді қолданудың негіздемесі	Аллергиялық панельдерді қолданудың негіздемесі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4 ОН 9	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
75	Тәжірибелік сабақ Балалардағы толықтауыш бағалау	Балалардағы комплементті бағалау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

35 бет 65 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ балаларда С3 және С4 компоненттерінің тапшылығы	«Балалардағы С3 және С4 компоненттерінің жетіспеушілігі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
76	Тәжіберілік сабақ Балалардағы толықтауыш бағалау	«Балалардағы комплементті бағалау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда С3 және С4 компоненттерінің тапшылығы	«Балалардағы С3 және С4 компоненттерінің жетіспеушілігі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалау және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
77	Тәжіберілік сабақ Аллергия диагностикасын талдау	аллергия диагностикасын талдау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	СВЛ	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергия диагностикасының	ImmunoCAP , ALEX және басқа молекулалық	ОН3.	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

36 бет 65 бет

	әдістері	сынақтардың артықшылықтары .	ОН5 ОН7			критерийлері
78	Тәжіберілік сабақ Аллергия диагностикасын талдау	аллергия диагностикасын талдау» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергия диагностикасының әдістері	ImmunoCAP , ALEX және басқа молекулалық сынақтардың артықшылықтары .	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
79	Тәжіберілік сабақ Аллергиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың принциптері	«Аллергиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың принциптері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунопатологиясы бар балаларды медициналық тексеру	Аурудың өршуін және вакцинация жағдайын ескере отырып, жеке бақылау жоспарын құру.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
80	Тәжіберілік сабақ Аллергиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың принциптері	«Аллергиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың принциптері» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

37 бет 65 бет

		орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунопатологиясы бар балаларды медициналық тексеру	Аурудың өршуін және вакцинация жағдайын ескере отырып, жеке бақылау жоспарын құру.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
81	Тәжіберілік сабақ Ата-аналармен жүргізілетін патронаж және тәрбие жұмысының рөлі	«Ата-аналармен патронаждық және тәрбиелік жұмыстың рөлі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиясы бар балаларды бақылаудағы медбикенің рөлі	«Аллергиясы бар балаларды бақылаудағы медбикенің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
82	Тәжіберілік сабақ Ата-аналармен жүргізілетін патронаж және тәрбие жұмысының рөлі	«Ата-аналармен патронаждық және тәрбиелік жұмыстың рөлі» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиясы бар балаларды	«Аллергиясы бар балаларды бақылаудағы	ОН3 ОН5	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

38 бет 65 бет

	бақылаудағы медбикенің рөлі	медбикенің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН7			
83	Тәжіберілік сабақ Балалар мен ата-аналарда комплаенсті қалыптастыру	комплаенсті қалыптастыру» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Ата-аналарға арналған білім беру бағдарламалары	«Ата-аналарға арналған білім беру бағдарламалары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
84	Тәжіберілік сабақ Балалар мен ата-аналарда комплаенсті қалыптастыру	комплаенсті қалыптастыру» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Ата-аналарға арналған білім беру бағдарламалары	«Ата-аналарға арналған білім беру бағдарламалары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау,	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

39 бет 65 бет

		ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
85	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық патологиясы бар балаларға көмек көрсету сапасының клиникалық аудиті	Аллергиялық патологиясы бар балаларға көмек көрсету сапасының клиникалық аудиті » тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ емделуге бейімділікті арттыру әдістері	Күнделіктерді, қолданбаларды, отбасымен мотивациялық әңгімелерді пайдалану.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
86	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық патологиясы бар балаларға көмек көрсету сапасының клиникалық аудиті	Аллергиялық патологиясы бар балаларға көмек көрсету сапасының клиникалық аудиті » тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ емделуге бейімділікті арттыру әдістері	Күнделіктерді, қолданбаларды, отбасымен мотивациялық әңгімелерді пайдалану.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
87	Тәжірибелік сабақ: Балаларды вакцинациялаудың этикалық	«Балалық шақтағы вакцинацияның этикалық аспектілері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

40 бет 65 бет

	аспектілері	клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиясы бар балаларға көмек көрсетудің сапа критерийлері	«Аллергиясы бар балаларға күтім көрсетудің сапа критерийлері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 наукасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
88	Тәжірибелік сабақ: Балаларды вакцинациялаудың этикалық аспектілері	«Балалық шақтағы вакцинацияның этикалық аспектілері» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиясы бар балаларға көмек көрсетудің сапа критерийлері	«Аллергиясы бар балаларға күтім көрсетудің сапа критерийлері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 наукасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
89	Тәжірибелік сабақ: Педиатриялық аллергологиялық тәжірибедегі құжаттама және	аллергологиялық тәжірибесіндегі құжаттама және есепке алу» тақырыбы бойынша негізгі	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

41 бет 65 бет

	есеп	ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Онкопатологиясы бар балалардағы иммунопрофилактика	Иммунитет тапшылығы бар балаларды вакцинациялау тактикасы , кестелері, шектеулері.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
90	Тәжірибелік сабақ: Педиатриялық аллергологиялық тәжірибедегі құжаттама және есеп	аллергологиялық тәжірибесіндегі құжаттама және есепке алу» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Онкопатологиясы бар балалардағы иммунопрофилактика	Иммунитет тапшылығы бар балаларды вакцинациялау тактикасы , кестелері, шектеулері.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
91	Тәжірибелік сабақ Балалардағы ағын цитометриясын қолдану	Балаларда ағын цитометриясын қолдану» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунологиядағы электронды құжаттама нысандары	«Иммунологиядағы электронды құжаттама нысандары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің	ОН3 ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

42 бет 65 бет

		жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.				
92	Тәжіберілік сабақ Балалардағы ағын цитометриясын қолдану	Балаларда ағын цитометриясын қолдану» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунологиядағы электронды құжаттама нысандары	«Иммунологиядағы электронды құжаттама нысандары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
93	Тәжіберілік сабақ Аллергия және иммунология бойынша клиникалық нұсқаулар	нұсқаулар » тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Флуоцитометрияға заманауи тәсілдер	Флуоцитометрияға заманауи тәсілдер» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

43 бет 65 бет

		емдеуге қатысу.				
94	Тәжіберілік сабақ Аллергия және иммунология бойынша клиникалық нұсқаулар	нұсқаулар » тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқып үйрену , практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Флуоцитометрияға заманауи тәсілдер	Флуоцитометрияға заманауи тәсілдер» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
95	Тәжіберілік сабақ Пациенттерді басқарудағы пәнаралық өзара әрекеттестік	«Науқастарды күтудегі пәнаралық өзара әрекеттесу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық хаттамаларды салыстыру	«Клиникалық хаттамаларды салыстыру» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
96	Тәжіберілік сабақ Пациенттерді	«Науқастарды күтудегі пәнаралық өзара	ОН3	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы:

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

44 бет 65 бет

	басқарудағы пәнаралық өзара әрекеттестік	әрекеттесу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН4 ОН5			Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық хаттамаларды салыстыру	«Клиникалық хаттамаларды салыстыру» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
97	Тәжіберілік сабақ Науқасты басқарудың жеке жоспарын құру	«Науқасты басқарудың жеке жоспарын құру» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық патологиясы бар балаларды басқарудың кешенді тәсілі	Аллергиялық патологиясы бар балаларды емдеудің кешенді тәсілі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
98	Тәжіберілік сабақ Науқасты басқарудың жеке	«Науқасты басқарудың жеке жоспарын құру» тақырыбы бойынша негізгі ұғымдар мен	ОН3 ОН4	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

45 бет 65 бет

	жоспарын құру	клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН5			
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық патологиясы бар балаларды басқарудың кешенді тәсілі	Аллергиялық патологиясы бар балаларды емдеудің кешенді тәсілі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
99	Тәжіберілік сабақ Клиникалық иммунологияда резиденттік портфолио қалыптастыру	«Клиникалық иммунологияда резиденттік портфолио қалыптастыру» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді зерттеу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Оқу портфолиосы үшін жеке жағдайды жасау	«Тренинг портфолиосының жеке жағдайын құру» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
100	Клиникалық иммунологияда резиденттік портфолио	«Клиникалық иммунологияда резиденттік портфолио қалыптастыру» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді зерттеу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

46 бет 65 бет

	қалыптастыру	қалыптастыру» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді зерттеу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН9			критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Оқу портфолиосы үшін жеке жағдайды жасау	«Тренинг портфолиосының жеке жағдайын құру» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық нұсқауларды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды диагностикалауға және емдеуге қатысу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
101	Тәжіберілік сабақ Пациенттерді басқарудағы пәнаралық өзара әрекеттестік	«Науқастарды күтудегі пәнаралық өзара әрекеттесу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	Шағын дәрістер, CBL (Case Based Learning), клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау; Тексеру парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық хаттамаларды салыстыру	Халықаралық және ұлттық ұсыныстар арасындағы айырмашылықтарды талдау.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
102	Тәжіберілік сабақ Пациенттерді басқарудағы пәнаралық өзара әрекеттестік	Науқастарды күтудегі пәнаралық өзара әрекеттесу» тақырыбы бойынша негізгі түсініктер мен клиникалық тәсілдерді оқу, практикалық тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН1. ОН2 ОН9	2	Шағын дәрістер, CBL (Case Based Learning), клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау; Тексеру парағы: Ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

47 бет 65 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық хаттамаларды салыстыру	Халықаралық және ұлттық ұсыныстар арасындағы айырмашылықтарды талдау.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
	Аралық бақылау 2 Бақылау тәжіберілік сабақтар мен ТРӨЖ 52-102 сабақ тақырыбының мазмұнын қамтиды.		ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5		Шағын клиникалық емтихан: Төсек жанында практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау	Тексеру парағы: практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері Тексеру парағы: Ауызша жауап
	Барлығы		1020 сағ			
	Аралық бағалауды дайындау және өткізу		102 сағ			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжіірбиелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, CBL – кейс негізінде оқыту әдісі немесе кейс-стади әдісі (нақты жағдайларды талдау әдісі), шағын дәрістер, консультациялар, пікірталастар, клиникалық талдаулар түрінде. Бақылау нысандары: Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап; Тексеру парағы: Тестілеу				
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен жүргізілетін дербес клиникалық жұмысқа мыналар кіреді: Күнделікті дәрігерлік конференцияларға қатысу, Аллерго-иммунологиялық бейіндегі кемінде 3 амбулаторлық науқасты кураторлау клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен, Медициналық құжаттарды ММУ-ның электрондық ресурсында жүргізу, Консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу, Резиденттің жеке оқу жоспарына (ЖОЖ) сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау, Ғылыми әдебиетпен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, Портфолио қалыптастыру.Бақылау формалары: Чек-листтер: Резиденттің дербес жұмысын (РДЖ) бағалау критерийлері. Чек-листтер: Ғылыми мақалаларды талдау. «Чек-лист: 360 бағалау» резидент.				
9.4	Аралық бақылау:	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ОН	Оқыту нәтижесі	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін біледі: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін,	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін білмейді: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын,	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін толық көлемде білмейді: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын,	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін жеткілікті деңгейде біледі: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін толық көлемде біледі: аллергиялық аурулардың,	

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

48 бет 65 бет

	классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	ық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.
ОН 2	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алады.	Аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алмайды.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізуде қателіктер жібереді.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алады.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН3	Жүргізілген	Жүргізілген	Жүргізілген	Жүргізілген	Жүргізілген

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

49 бет 65 бет

	зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетсіз;	зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеу мен талдауда қателіктер жібереді;	зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетті;	зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын дербес жүргізеді;
ОН4	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз ете алмайды;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуде дәлсіздіктерге жол береді;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;	1. Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын дербес қамтамасыз етеді;
ОН5	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттарды, соның ішінде электронды құжаттарды ресімдейді.	1. Пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде өрескел қателіктер жібереді.	1. Пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде қателіктер жібереді.	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды құжаттарды ресімдеуге қабілетті.	1. Науқаспен, оның қоршаған ортасымен, сондай-ақ әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы дербес ресімдейді.
ОН6	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсету кезінде дәлсіздіктерге жол береді аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда	Аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өз бетінше білікті көмек көрсетеді

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

50 бет 65 бет

ОН7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізеді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, оңалтуды жүргізуге қабілетсіз.	Профилактикалық іс-шараларды жүргізу, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторинг жүргізу, диспансерлеу, оңалту кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізуге қабілетті.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды дербес жүргізеді.
ОН8.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алмайды.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды пайдалану кезінде, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде қателіктер жібереді.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды дербес пайдаланады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысады
ОН9.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергиялогия мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергиялогия мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын пайдалана алмайды.	Жаңа ашылулар туралы ақпаратты пайдалану кезінде қателіктер жібереді және енгізуге дайын аллергиялогия мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергиялогия мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергиялогия мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын тиімді пайдаланады

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлер
--------------	------	---------------------



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

51 бет 65 бет

Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

52 бет 65 бет

Бағалауға
қанағаттанарлық сәйкес
келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған;

Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер;

Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған,

бірақ диагностикалық қорытынды

жоқ;

Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен

сәйкес емес;

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау

(түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс;

Дифференциалды диагноз: толық емес;

Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;

Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес;

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну:

жартылай;

Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және

толық емес.

Бағалауға
қанағаттанарлықсыз
сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады;

Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды;

Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды;

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді;

Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес;

Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды;

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;

Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.

Ағымды бақылауды
бақылау (АББ) Ауызша
жауап:

Бағалауға өте жақсы
сәйкес келеді:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

53 бет 65 бет

		неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
Тестілеудің бақылау парағы көп баллдық бағалау жүйесіне сәйкес келеді		
ТРӨЖ/РӨЖ- ге арналған тексеру парағы		
Тексеру парағы: «Бағалау 360°» резидент	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Өзіндік оқуды үздіксіз оқиды: мысалы. тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды, қысқаша түйіндемелерді жазады. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы. өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: мысалы. талқылауға белсене қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды. Топтық



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

54 бет 65 бет

		дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы. бастаманы қолға алады, басқаларға құрмет пен адалдық танытады, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі. Қарым-қатынас: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдысы: мысалы. вербальды емес және эмоционалды белгілерге назар аударады, белсенді тыңдайды. Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы. тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты байыпты қабылдайды және одан сабақ алады. Рефлексия: Өзін-өзі тану жоғары: мысалы. басқаларды қорғамай немесе ескертусіз өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін таниды; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді өмірлік жағдаяттарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді. Оқыту: Оқытудың тиімді дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша және тиісті құрылымдық түрде ой елегінен өткізу. Басқалардың есте сақтауын жақсарту үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды. Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дайындық: Өздігінен оқуға кіріседі: Мысалы. тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды. Жауапкершілік: Өз оқуына жауапкершілікті ала алады: Мысалы. Өзінің оқу жоспарын басқарады, жақсартуға ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Қатысу: Топтық оқытуға қатысады: Мысалы. Топтық талқылауларға қатысады. Топтық дағдылар: Мысалы. Бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен адалдық танытады, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі. Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынас жасайды: Мысалы. Белсенді тыңдайды. Кәсібилік: Қалыптасқан кәсіби дағдылар: Мыс. Кері байланыстарды мұқият ескеріп, одан сабақ алады. Рефлексия: мысалы. Қорғаныссыз немесе басқаларды ескертпестен өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін таниды. Сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді ағымдағы тәжірибеде қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді. Оқыту: Оқу дағдылары: Қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы және сәйкес құрылымдалған түрде ойлайды. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды. Практикалық дағдылар: мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға	Дайындық: Қызығушылығы мен жақсартуға деген



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

55 бет 65 бет

қанағаттанарлық сәйкес
келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

ұмтылысы жоқ, мысалы. проблемалық мәселелерді нашар зерттейді және зерттейді, топтық білімге аз үлес қосады, материалды жинақтамайды. Жауапкершілік: Өз оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы. оқу жоспарын орындауда басқалармен қарым-қатынаста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы. талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды. Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, басқаларды үзеді, жалтарады немесе елемейді, үстемдік етеді немесе шыдамдылық танытады; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы. нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейім. Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы. себепсіз өзін ұстау, өзіне деген сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиын; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жеткіліксіздігі: мысалы. негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімді тәжірибеде қолданбайды немесе білімнің жеткіліксіздігі немесе зейінсіздігі (индукцияның болмауы) салдарынан ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Оқыту: Тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық есептерді нашар ұсыну. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды. Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.

Бағалауға
қанағаттанарлықсыз
сәйкес келеді:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Дайындық: Жақсартуға құлшынысы жоқ, проблемалық мәселелерді зерттемейді, топтық білімге үлес қоспайды, жинақтамайды материал. Жауапкершілік: өз оқуына жауапсыз: мысалы. басқаларға қатысты оқу жоспарын орындау кезінде қателіктер жібереді, сыншыл. Ресурстарды талдамайды. Топтық оқу процесіне қатысудың болмауы: мысалы. талқылау процесіне қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. Топтық дағдылар: топтық дағдылар жетіспейді, басқаларды үзеді, жалтарады немесе елемейді, шыдамсыз. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы. вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудару алмайтын немесе бейімділігі нашар тыңдау дағдылары. Кәсібилік жоқ, мысалы. сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиын; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлауда айтарлықтай жеткіліксіз: мысалы. негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімді тәжірибеде



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

56 бет 65 бет

		қолданбайды немесе білімнің жетіспеушілігіне немесе назар аудармауына (индукцияның болмауы) байланысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Оқыту: Тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық есептерді нашар ұсыну. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілген; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: толық қолданады; Шешендік өнерді және ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық көлемде, барабар; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және айтады, аудиторияны жаулап алады, өзіне сендіреді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркейтін білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін қолданады: негіздері ішінара; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: барабар, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

57 бет 65 бет

	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, ішінара тұжырымдар жасайды, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім қиындықпен қабылданады, негіздей алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізеді, бірақ оларды жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: қолданбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент аллергология және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, зерттеу тақырыбын түсінуді толық көрсетеді. Өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді ғылыми көзқарастарға сүйене отырып шеше алады: шешімі дұрыс. Өзінің біліктілігі шеңберінде ғылыми ақпаратты және ДМ принциптерін әзірлеу үшін пайдаланады: толық негіздеме беріледі. Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: оларды толық пайдаланады. Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады:



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

58 бет 65 бет

		толық, адекватты. Зерттеу жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: қатысады және сөйлейді, аудиторияны жаулап алады, өз дәлелдерінде сендіре алады. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара негіздеме; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ шамалы қателермен; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: Нашар баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытындылар, толық емес талдау
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент аллергология және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Қиындықпен шешім қабылдайды, дәлелдей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Сенімсіз немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынта-ықыласы жоқ Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Маңызды емес фактілерді нақтылаумен



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

59 бет 65 бет

Бағалауға
қанағаттанарлықсыз
сәйкес келеді:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Резидент медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік өнер мен шешендік өнерді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Көрсетпейді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Науқастың төсегінде
практикалық, кәсіби
дағдыларды бағалау
критерийлері:

Бағалауға өте жақсы
сәйкес келеді:
A (4,0; 95-100%)
A- (3,67; 90-94%)

Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: толық және адекватты. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген. Емдеу әдісін тандау: емдеу өте адекватты; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсініңіз: толық. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:
B+ (3,33; 85-89%)
B (3,0; 80-84%)
B- (2,67; 75-79%)
C+ (2,33; 70-74%)

Анамнезді алу: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен мүмкін себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар. Науқасты қарау нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы қателіктермен түзетіңіз. Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін тандау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полифармация. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателер. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.

Бағалауға
қанағаттанарлық сәйкес
келеді:
C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%)
D (1,0; 50-54%)

Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес. Пациентті тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара түзетілді. Дифференциалды диагноз: толық емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін тандау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес. Тағайындалған емнің әсер ету механизмін

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	50-11 60 бет 65 бет

Ауызша жауап:	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	түсінігіз: жарымжан. Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткілікті адекватты емес және толық емес.
	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ мәліметтер ретсіз жиналады. Физикалық тексеру: қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: кәте жіберілді. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсетілімдер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес. Дифференциалды диагноз: өнімді. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізде, онша сенімді емес. Емдеу әдісін таңдау: қайтымды препараттар тағайындалды. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды. Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%);	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

61 бет 65 бет

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударды және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыз мазмұны	Дәстүрлі жүйені бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Білім беру ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)	Электрондық ресурстар
	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Электронды басылымдар



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

62 бет 65 бет

1. Кнаус А.А. Иммунологиялық терминдердің атласы: атлас / А.А. Кнаус. – Алматы: Эверо, 2019. – 140 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/
2. Өтесінов, Ж.Ө. Иммунология негіздері : Оқу құралы. / Ж.Ө. Өтесінов, Ө.Р. Әсенов, Г.Ж. Сирбаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 208 б. <https://rmebrk.kz/book/1176068>
3. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/
4. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 495 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986>
5. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В. Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 40 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059>
6. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/2371>
7. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : Учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. <https://rmebrk.kz/book/1174687>
8. Казмирчук, В.Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник. / В.Е. Казмирчук, Л.В. Ковальчук, Д.В. Мальцев. - 2-е изд., переработ. и допол. - К.: Медицина, 2012. - 520 с. <https://rmebrk.kz/book/1181661>
9. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 496 с.: <https://www.iprbookshop.ru/119986>
10. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум / составители Е. В. Сайдакова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 40 с. <https://www.iprbookshop.ru/123059>
11. Иммунологические методы анализа белковых молекул / Н. В. Тикунова, Я. А. Хлусевич, А. В. Чечушков [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 39 с. <https://www.iprbookshop.ru/142605>
12. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — <https://www.iprbookshop.ru/119987>

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электрондық журналдар)

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	50-11 63 бет 65 бет

Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с 2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. ;Подгот. под эгидой Рос. ассоц. аллергологов и клинических иммунол. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с 2. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд. обновл. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. 3. Геппе, Н. А.Аллергия у детей : основы лечения и профилактики: Образовательная программа / Н. А. Геппе, В. А. Ревякина. - М. : Миклош, 2002. - 120 с. 4. Иммунология. Практикум := Иммунология. Практикум : учебное пособие / казактіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -
---------	---

12.	Пән саясаты:
Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ); 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім) қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - танертенгі конференцияға қатысуға міндетті; - бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	Р. 4 Резиденттің ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

64 бет 65 бет

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, косымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, наукастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұлдар:

Себеппіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу / Дағдыларды бағалау (кейс-тестинг түрінде өткізіледі) Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Жіберу рейтингі (60%) = Аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%). Аралық бақылаудың орташа бағасы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = АБоб x 0,2 + АБобср x 0,4 + ҚБ x 0,4

АБоб – аралық бақылаудың орташа бағасы;

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тындаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

☐ Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

- ☐ Егер резидент емтиханда немесе тестілік бақылауда алған бағаларына наразы болса;
- ☐ Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса
- ☐ тесттер мен билеттер);
- ☐ Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе дұрыс жасалмаса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді.

Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

50-11

65 бет 65 бет

сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан ведомосы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14. Бекіту және қайта қарау Кітапхана-назараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 4 25.06.25	КАО басшысының ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АҚ мінсудалған күні	Хаттама № 5a 27.06.25	«Терапия» ББ АҚ өраға/торапымының ТАЖ Қауыпбай Ж.А.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	«Терапия» ББ АҚ торағасының ТАЖ Қауыпбай Ж.А.	Қолы